

Функциональная грамотность как цель и результат современного образования



**Что включает в себя
понятие «функциональная
грамотность»?**



«Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Леонтьев А.А.

Функциональная грамотность простыми
словами – это умение применять в
жизни знания и навыки, полученные в
школе.

Это уровень образованности, который
может быть достигнут за время
школьного обучения, предполагающий
способность решать жизненные задачи
в различных ее сферах.

Формы функциональной грамотности:

Считать без калькулятора
Отвечать на вопросы, не испытывая
затруднений в построении фраз,
подборе слов.
Написать сочинение, рефераты

Общая грамотность

Грамотность при решении бытовых проблем

Выбирать продукты,
товары и услуги
Использовать различные
технические бытовые
устройства пользуясь
инструкциями
Ориентироваться и
незнакомом
городе ,пользуясь
справочником, картой



Работать в группе, команде, умение
договариваться, согласовывать
действия

Расположить к себе других людей

Коммуникативная

Информационная

Находить и отбирать
информацию из книг,
справочников,
энциклопедий и др.
печатных текстов.
Использовать
информацию из
СМИ(газеты, журналы,
телевидение)
Читать чертежи, схемы,
графики

Компьютерная

Искать
информацию в сети
Интернет
Пользоваться
электронной
почтой
Создавать и
распечатывать
тексты



Основные направления функциональной грамотности:

1. Читательская грамотность

2. Математическая грамотность

3. Естественно-научная грамотность

4. Финансовая грамотность

5. Глобальные компетенции

6. Креативное мышление

Читательская грамотность – это способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. Читательская грамотность – это базовый навык функциональной грамотности.

Математическая грамотность — это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Естественно-научная грамотность — это

способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Финансовая грамотность — это знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков. Включает навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Креативное мышление — это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.

Глобальные компетенции — это способность смотреть на мировые и межкультурные вопросы критически, с разных точек зрения, чтобы понимать, как различия между людьми влияют на восприятие, суждения и представления о себе и о других, и участвовать в открытом, адекватном и эффективном взаимодействии с другими людьми разного культурного происхождения на основе взаимного уважения к человеческому достоинству.

**7 мая 2018 года Путиным В.В.,
Президентом Российской
Федерации подписан Указ «О
национальных целях и
стратегических задачах
развития Российской
Федерации на период до 2024
года»**

Документы:

- 1.Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;**
- 2.Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности;**
- 3.Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности;**
- 4. Письмо Министерства просвещения РФ от 14.09.2021 № 03-1510 Об организации работы по повышению функциональной грамотности.**
- 5.Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности.**

Функциональная грамотность
вошла в состав государственных
гарантий качества основного
общего образования. ФГОС третьего
поколения определяет
функциональную грамотность как
способность решать учебные задачи
и жизненные ситуации на основе
сформированных предметных,
метапредметных и универсальных
способов деятельности.



Ресурсы для формирования функциональной грамотности:



Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования:

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов

[Главная](#) [О проекте](#) [Демонстрационные материалы](#) **[Банк заданий](#)** [Конференции, семинары, форумы](#)

Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Естественнонаучная
грамотность

Глобальные
компетенции

Финансовая
грамотность

Креативное
мышление

Банк заданий

Банк заданий для
грамотность, чита

В материалах по к
система оцениван

Банк открытых за
учебном году (за
классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в обла

Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Естественнонаучная
грамотность

Глобальные
компетенции

Финансовая
грамотность

Креативное
мышление

оценки функциональной грамотности обучающихся осно
ность, финансовая грамотность, глобальные компетенции
ению функциональной грамотности содержатся файлы со
дические комментарии к заданиям.

материалов, которые прошли камерную апробацию в ход
классов) и в рамках дистанционного обучения в Московско

Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»:



СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ЗАДАНИЙ СЕРИЯ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»



Электронный банк
заданий для оценки
функциональной
грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru



«Тренажеры для школьников» из серии «Учение с увлечением»

Учение с увлечением



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Тренажёр для школьников

Читательская грамотность



Математическая грамотность



Финансовая грамотность

Естественно-научная
грамотность



1

КЛАСС

Учение с увлечением



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Тренажёр для школьников

Читательская грамотность



Математическая грамотность



Финансовая грамотность

Естественно-научная
грамотность



2
класс



Учение с увлечением

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

 Программа курса

 Тематическое планирование

 Методические рекомендации
к занятиям



3
КЛАСС





Учение с увлечением

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Тренажёр для школьников

Читательская грамотность



Математическая грамотность



Финансовая грамотность

Естественно-научная
грамотность



4
КЛАСС

Функциональная грамотность ученика –
это цель и результат образования.
Формирование функциональной
грамотности – обязательное условие
работы учителя. Эту задачу мы должны
решать. Работа должна быть хорошо
продумана, тщательно спланирована,
проводиться системно, а не «по запросу»,
должна быть возможность оценивания
результатов во времени.



Спасибо
за
ВНИМАНИЕ!!!